



# 2

Е.М. Тихомирова

# ТЕСТЫ

## по русскому языку

### Часть 2

К учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого  
«Русский язык. В 2-х частях. 2 класс»

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ШКОЛЫ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# 2

класс



Учебно–методический комплект

Е.М. Тихомирова

# ТЕСТЫ по русскому языку

К учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого  
«Русский язык. 2 класс. В двух частях. Часть 2»  
(М. : Просвещение)

**2** класс

**Часть 2**

*Рекомендовано  
Российской Академией Образования*

*Издание шестое,  
переработанное и дополненное*

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
Москва, 2014

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

Т46

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебного издания «Русский язык. 2 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

**Тихомирова, Е.М.**

**Т46** Тесты по русскому языку. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2 : к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2» / Е.М. Тихомирова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 78, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-06896-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Сборник тестов предназначен для тематического и итогового контроля знаний учащихся по основным разделам учебника «Русский язык. 2 класс» (авт. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий). Он может быть использован учителями, работающими и по другим комплектам, так как основные темы курсов совпадают.

Тесты помогут учащимся в изучении основных тем курса русского языка, а учителю предоставят систематизированный проверочный материал.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

**УДК 373:811.161.1**

**ББК 81.2Рус-9**

---

Подписано в печать 14.06.2013. Формат 70х100/16.

Гарнитура «TextBook». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 1,38. Усл. печ. л. 6,5.

Тираж 36 000 экз. Заказ № 2342/13.

---

ISBN 978-5-377-06896-9

© Тихомирова Е.М., 2014

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

# Содержание

|                  |   |
|------------------|---|
| Предисловие..... | 5 |
|------------------|---|

## Правописание буквосочетаний с шипящими звуками

|                |    |
|----------------|----|
| Вариант 1..... | 7  |
| Вариант 2..... | 11 |

## Звонкие и глухие согласные звуки

|                |    |
|----------------|----|
| Вариант 1..... | 14 |
| Вариант 2..... | 18 |

## Разделительный мягкий знак (ь)

|                |    |
|----------------|----|
| Вариант 1..... | 22 |
| Вариант 2..... | 26 |

## Имя существительное

|                |    |
|----------------|----|
| Вариант 1..... | 30 |
| Вариант 2..... | 34 |

## Глагол

|                |    |
|----------------|----|
| Вариант 1..... | 38 |
| Вариант 2..... | 42 |

## Имя прилагательное

|                |    |
|----------------|----|
| Вариант 1..... | 46 |
| Вариант 2..... | 50 |

## Местоимение

Вариант 1 ..... 54

Вариант 2 ..... 58

## Предлоги

Вариант 1 ..... 62

Вариант 2 ..... 66

## Повторение

Вариант 1 ..... 69

Вариант 2 ..... 73

**Проверь себя** ..... 77

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В процессе обучения важное значение имеет систематический учёт знаний, умений и навыков. Он позволяет педагогу ежедневно следить за успехами детей в обучении, своевременно обнаруживать и устранять пробелы в знаниях отдельных учеников и всего класса.

Предлагаемые тестовые работы предназначены для тематического и итогового контроля знаний учащихся по основным разделам учебника «Русский язык» (2 класс) авторов В.П. Канакиной и В.Г. Горецкого. Они могут быть использованы учителями, работающими и по другим пособиям, так как основные темы курсов совпадают.

Представленные тесты позволяют педагогу выявить знания второклассников по основным разделам программы. Они составлены по традиционным правилам: дети из трёх предложенных вариантов ответов должны выбрать один правильный. Так как в тесте 10 вопросов, результаты проверочной работы легко подсчитываются. Чтобы получить оценку «удовлетворительно», второклассник должен правильно ответить на 6 вопросов, для оценки «хорошо» надо дать 8 правильных ответов, а для оценки «отлично» — 10. Педагог может исключить какие-то вопросы по своему усмотрению. Тогда вносятся коррективы и в нормы оценивания.

Тестовые проверочные работы удобны тем, что дают возможность быстро опросить большое количество учащихся. Но следует помнить, что с их по-

мощью в основном выявляются теоретические знания детей. Полную картину усвоения изученного материала даёт сочетание тестов и письменных проверочных работ, во время которых ученики показывают умение использовать полученные знания на практике. На тестирование отводится 10–15 минут от урока.

Данный сборник может быть полезен не только педагогам, но и родителям, желающим контролировать успехи своих детей. Раздел «Проверь себя» позволяет им быстро проверить работу.

Если предложенное пособие учитель раздаёт второклассникам в школе на уроке, то страницы раздела «Проверь себя» можно аккуратно удалить, чтобы быть уверенным в самостоятельных ответах на вопросы.

# Тема. ПРАВОПИСАНИЕ БУКВОСОЧЕТАНИЙ С ШИПЯЩИМИ ЗВУКАМИ

## ВАРИАНТ 1

1. В какой строчке перечислены буквы, обозначающие шипящие согласные?

☐ з, с, ж, ш  
☐ ж, ш, ч, щ  
☐ л, м, н, р

2. Какое буквосочетание всегда пишется без мягкого знака?

☐ лч                      ☐ нч                      ☐ нш

3. Найди пару слов, которая рифмуется.

☐ пончик — кончик  
☐ девочка — веточка  
☐ печка — почта

4. В каком слове мягкость указанного согласного звука обозначается с помощью мягкого знака?

☐ ску[ч']ный  
☐ бо[л']ной  
☐ мо[щ']ный

5. Прочитай отрывок из стихотворения.  
Сколько в нём слов с шипящими согласными?

\* \* \*

Решила старушка  
Ватрушки испечь.  
А сколько их надо —  
Совсем позабыла.  
Две штучки —  
Для внучки,  
Две штучки —  
Для деда,  
Две штучки — для Тани,  
Дочурки соседа.  
Считала, считала  
Да сбилась.  
А печь-то совсем  
Протопилась!

(В. Кудрявцева)

- △ 12 слов  
□ 13 слов  
○ 14 слов



6. После какой буквы пишется буква **я**?

☐ после буквы **щ**

☐ после буквы **т**

☐ после буквы **ч**

7. Из слогов какой строчки можно составить слово?

☐ ник, пов, ши

☐ за, чат, кол

☐ под, шу, ток



8. В словах какой строчки пишется мягкий знак?

☐ брен...чать, нян...чить, кон...чить

☐ прос...ба, свад...ба, стрел...ба

☐ греч...ка, внуч...ка, ласточ...ка

9. Отметь неверное высказывание.

☐ Согласные звуки [ч] и [щ] всегда мягкие.

☐ После букв **ж** и **ш** никогда не пишется буква **у**.

☐ В сочетаниях **чн**, **чк** никогда не пишется мягкий знак.

10. В каком слове пишется сочетание **ча**?

- ☐ освещать
- ☐ трещать
- ☐ выручать



## Тема. ПРАВОПИСАНИЕ БУКВОСОЧЕТАНИЙ С ШИПЯЩИМИ ЗВУКАМИ

### ВАРИАНТ 2

1. В какой строчке перечислены буквы, обозначающие шипящие согласные?

☐ х, ц, ч, щ

☐ ч, щ, ж, ш

☐ п, с, т, ф

2. Какое буквосочетание всегда пишется без мягкого знака?

☐ чт

☐ лт

☐ ст

3. Найди пару слов, которая рифмуется.

☐ ласточка — птенчик

☐ удочка — яблочко

☐ точка — кочка

4. В каком слове мягкость указанного согласного звука обозначается с помощью мягкого знака?

☐ солне[ч']ный

☐ мале[н']кий

☐ хи[щ']ный

5. Прочитай отрывок из стихотворения. Сколько в нём слов с шипящими согласными?

\* \* \*

Женя празднует рождение —  
Юбиляру восемь лет!  
Подарили гости Жене:  
Пушку, танк и пистолет.  
И, совсем как настоящий,  
Как бывает у солдат —  
Чёрный, новенький, блестящий,  
С круглым диском автомат.  
Гости кушали ватрушки,  
Женя в комнате играл —  
Он военные игрушки  
По частичкам разбирал.

(С. Михалков)

- ☐ 12 слов
- ☐ 13 слов
- ☐ 14 слов

6. После какой буквы пишется буква **ы**?

- ☐ после буквы **ж**
- ☐ после буквы **п**
- ☐ после буквы **ш**

7. Из слогов какой строчки можно составить слово?

- ☐ час, ток, ра
- ☐ тро, щу, сет
- ☐ кув, ка, шин

8. В словах какой строчки пишется мягкий знак?

- ☐ бол...ничный, мален...кий, тонен...кий
- ☐ точ...ный, соч...ный, подароч...ный
- ☐ кон...чик, пон...чик, птен...чик

9. Отметь неверное высказывание.

- ☐ Согласные звуки [ж] и [ш] всегда твёрдые.
- ☐ После букв **ч** и **щ** никогда не пишется буква **и**.
- ☐ В сочетаниях **нщ**, **нч** никогда не пишется мягкий знак.

10. В каком слове пишется сочетание **ща**?

- ☐ разли...ть
- ☐ заме...ть
- ☐ наве...ть

## Тема. ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

### ВАРИАНТ 1

1. Какой согласный звук не имеет пары по глухости-звонкости?

☐ звук [п]

☐ звук [д]

☐ звук [ц]

2. Произнеси названия предметов. Какое слово оканчивается на звонкий согласный звук?



☐



☐



☐

3. В какой строке даны однокоренные слова?

☐ мороз, мороза, морозом

☐ сказка, сказочный, сказочник

☐ короб, короба, коробом

4. В каком случае буква, обозначающая парный согласный звук, не будет орфограммой?

☐ Если она стоит перед другим парным согласным звуком.

☐ Если она стоит перед гласным звуком.

☐ Если она стоит на конце слова.

5. В какой строчке во все слова надо вписать букву **д**?

☐ пала...ка, отме...ка, гря...ка

☐ похо...ка, рабо...ка, се...ка

☐ дога...ка, сосе...ка, яго...ка



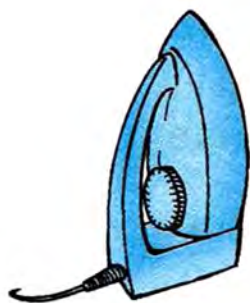
6. Выбери слово, которое будет проверочным для слова **поезд**.

☐ поездка

☐ ездить

☐ выезд

7. Назови предметы, изображённые на рисунках. Где согласный звук на конце слова требует проверки?



8. Какое высказывание является верным?

- ☐ △ Согласные звуки [л], [м], [н] являются звонкими, имеют пару по глухости-звонкости.
- ☐ □ Слово **верёвка** можно проверить словом **верёвочка**.
- ☐ ○ Согласный звук на конце слова **пароход** не требует проверки.

9. Какое слово не будет проверочным для слова **рассказ**.

☐ рассказчик

☐ рассказать

☐ сказочка

10. Укажи звонкий согласный звук.

☐ звук [ц]

☐ звук [н]

☐ звук [п]

## Тема. ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

### ВАРИАНТ 2

1. Какой согласный звук не имеет пары по глухости-звонкости?

△ звук [н]

□ звук [с]

○ звук [к]

2. Произнеси названия предметов. Какое слово оканчивается на глухой согласный звук?



3. В какой строчке даны формы одного и того же слова?

△ морковь, морковный, морковка

□ берёзка, берёзовый, березняк

○ ястреб, ястребом, (о) ястребе

4. В каком случае буква, обозначающая парный согласный звук, будет орфограммой?

☐ Если она стоит на конце слова.

☐ Если она стоит перед гласным звуком.

☐ Если она стоит перед непарным звонким звуком [н].

5. В какой строке во все слова надо вписать букву **ж**?

☐ сторо...ка, стару...ка, избу...ка

☐ доро...ка, ло...ка, кни...ка

☐ кру...ка, ча...ка, клю...ка

6. Какое слово является проверочным для слова **обход**?

☐ выход

☐ переходить

☐ обходчик



7. Назови предметы, изображённые на рисунках. В каком слове согласный звук на конце слова требует проверки?



8. Какое высказывание является неверным?

- ☐ △ Согласные звуки [п], [ф], [к] являются глухими, имеют пару по глухости-звонкости.
- ☐ □ Слово **морковь** можно проверить словом **морковка**.
- ☐ ○ Согласный звук в середине слова **книжный** не требует проверки.

9. Какое слово не является проверочным для слова **полёт**?

- ☐ вылетать
- ☐ перелётные
- ☐ лётчик

10. Укажи глухой согласный звук.

- ☐ звук [в]
- ☐ звук [й]
- ☐ звук [х]

## Тема. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК (Ь)

### ВАРИАНТ 1

1. Между какими буквами пишется разделительный мягкий знак?

☐ между **з** и **я**

☐ между **а** и **у**

☐ между **л** и **т**

2. В какой звуковой схеме допущена ошибка?

☐ шитьё — [шыт'й'о́]

☐ соловьи — [салав'и́]

☐ вьюнок — [в'юно́к]



3. К какому слову нужно дописать букву **я**, чтобы получилось слово с разделительным мягким знаком?

☐ рвать

☐ брать

☐ звать

4. В каком слове мягкий знак — разделительный?

△ несчастье

□ льдина

○ крыльцо

5. Прочитай стихотворение. Сколько в нём слов с разделительным мягким знаком?

\* \* \*

Ночью снятся нам сугробы,  
Ночью с гор несёмся мы...  
Покатайся тут попробуй —  
До сих пор всё нет зимы!  
Я чинить умею сани,  
Снега сделать не могу,  
А у нас по расписанью  
Завтра игры на снегу.

(А. Барто)

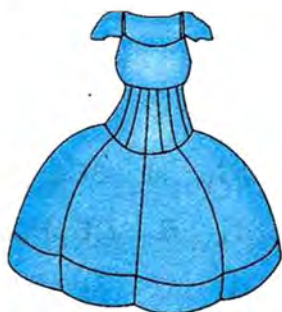
△ 3 слова

□ 4 слова

○ 5 слов



6. Назови изображённые предметы. В каком слове пишется разделительный мягкий знак?

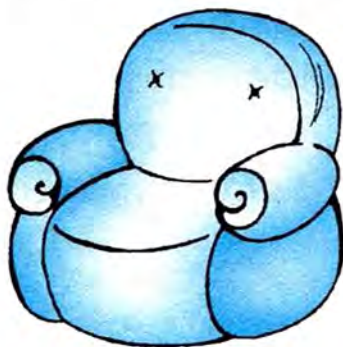


7. Второклассник делил слова для переноса. Проверь его работу. Найди ошибку.

-  де-ревь-ев  
 но-во-се-лье  
 за-ячь-и

8. Измени слова так, чтобы они обозначали несколько предметов. В каком из образованных слов пишется разделительный мягкий знак?

-  кровать  
 кресло  
 стул



9. В какой из пословиц пропущены только разделительные мягкие знаки?

- ☐ Повторен...е — мат... учен...я.
- ☐ Береги плат...е снову, а чест... смо-  
лоду.
- ☐ Красна птица пер...ем, а человек  
умен...ем.

10. Второклассники приводили примеры слов с разделительным мягким знаком. Проверь их работы. Определи, кто ошибся.

- ☐ Вера: пыльца, вольный, пеньки.
- ☐ Тимур: здоровье, медвежьи, выльет.
- ☐ Данила: варенье, вьёт, обезьяны.

## Тема. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК

### ВАРИАНТ 2

1. Между какими буквами пишется разделительный мягкий знак?

☐ между п и ё

☐ между о и е

☐ между л и ц

2. В какой звуковой схеме допущена ошибка?

☐ друзья — [друз'й'а]

☐ выюга — [в'юга]

☐ воробы — [вараб'и]



3. К какому слову нужно дописать букву я, чтобы получилось слово с разделительным мягким знаком?

☐ пять

☐ шесть

☐ семь

4. В каком слове мягкий знак — разделительный?

△ вредительство

□ весельчак

○ обезьяна

5. Прочитай стихотворение. Сколько в нём слов с разделительным мягким знаком?

\* \* \*

Отшумела злая выюга,  
Стала ночь короче дня.  
Тёплый ветер дует с юга,  
Капли падают звеня.  
Солнце, землю нагревая,  
Гонит с нашей горки лёд.  
Тает баба снеговая  
И ручьями слёзы льёт.

(Г. Ладонщиков)

△ 2 слова

□ 3 слова

○ 4 слова



6. Назови изображённые предметы. В каком слове пишется разделительный мягкий знак?



7. Второклассник делил слова для переноса. Проверь его работу. Найди ошибку.

- △ чи-ри-ка-ные  
□ со-ловь-ёв  
○ те-лячь-и

8. Измени слова так, чтобы они обозначали несколько предметов. В каком из образованных слов пишется разделительный мягкий знак?

- △ сестра  
□ брат  
○ тётя



9. В какой из пословиц пропущены только разделительные мягкие знаки?

△ Учен...е — свет, а неучен...е — т...ма.

□ Курит... — здоров...ю вредит... .

○ Книга в счаст...е украшает, а в несчаст...е утешает.

10. Второклассники приводили примеры слов с разделительным мягким знаком. Проверь их работы. Определи, кто ошибся.

△ Алёша: стелька, сельский, сальто.

□ Алёна: прибьёт, колье, питьевой.

○ Света: безделье, заячы, нальёт.

## Тема. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

### ВАРИАНТ 1

1. Прочитай стихотворение. Какими частями речи являются выделенные слова?

\* \* \*

Побежало **Солнце**  
Золотой **дорожкой**,  
И попало **Солнце**  
Прямо к нам в **окошко!**  
(Е. Серова)

- ☐ именами существительными
- ☐ именами прилагательными
- ☐ глаголами

2. Закончи высказывание.

Слова, обозначающие предметы и отвечающие на вопросы кто? или что?, называются...

- ☐ глаголами
- ☐ именами существительными
- ☐ именами прилагательными

3. Назови предметы. Задай к словам вопросы. Какое слово будет лишним?



4. Второклассники приводили примеры имён существительных по лексическому значению. Проверь их работы. Кто из учеников допустил ошибку?

-  Коля перечислял явления природы: дождь, снегопад, иней.
-  Степан перечислял чувства людей: грусть, трусость, лень.
-  Алёна перечисляла события: экзамен, война, переезд.

5. Задай вопросы к предметам, изображённым на рисунках. Какой из данных предметов одушевлённый?

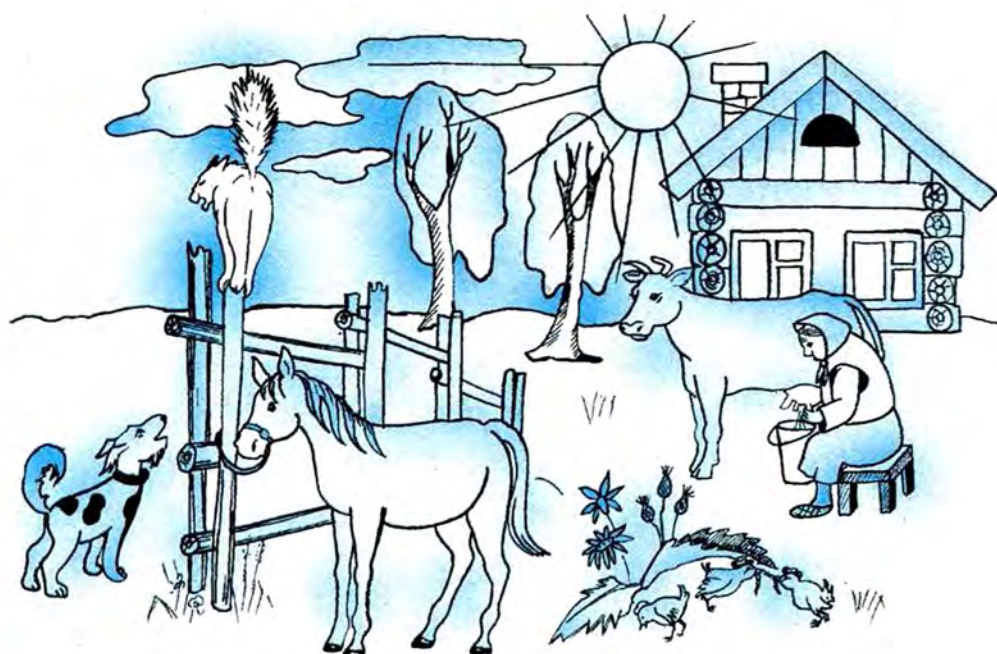


6. Ученик подчёркивал в предложениях имена собственные. В каком предложении он допустил ошибку?

△ Это стихотворение написал Александр Сергеевич Пушкин.

□ Моего друга зовут Илья.

○ Бабушка подоила корову Зорьку.



7. В какой строчке перечислены все существительные в форме множественного числа?

△ мороженое, котёнок, фильм

□ деревья, лисята, ласточка

○ окна, гнёзда, поезда

8. Какое слово не изменяется по числам?

- ☐ очки
- ☐ портфели
- ☐ сапоги

9. В какой строчке перечислены только однокоренные имена существительные?

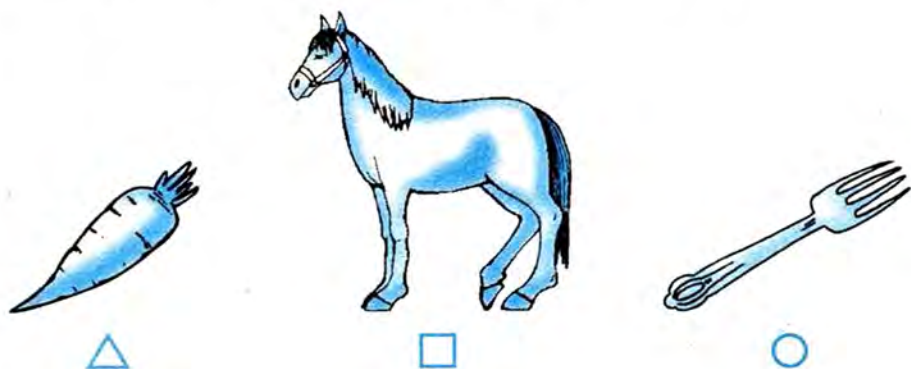
- ☐ бег, беглец, бегать
- ☐ свет, светильник, светлячок
- ☐ зелень, зелёный, зеленеть

10. Какое слово всегда пишется с заглавной буквы?

- ☐ Сказка
- ☐ Город
- ☐ Тютчев



3. Назови предметы. Задай к словам вопросы. Какое слово будет лишним?



4. Второклассники приводили примеры имён существительных по лексическому значению. Проверь их работы. Кто из учеников допустил ошибку?

- △ Тимофей перечислял вещи: пальто, тетрадь, кастрюля.
- Федя перечислял живые существа: собака, бабочка, черепаха.
- Оля перечисляла качества людей: аккуратность, грусть, вежливость.

5. В какой строчке перечислены только однокоренные имена существительные?

- △ снег, снегопад, снеговик
- соль, солонка, солить
- золото, золотистый, золотой

6. Задай вопросы к предметам, изображённым на рисунках. Какой из данных предметов неодушевлённый?



7. Ученица подчёркивала в предложениях имена собственные. В каком предложении она допустила ошибку?

- ☐ Мою подругу зовут Алиса.
- ☐ Басню написал Иван Андреевич Крылов.
- ☐ Во дворе лаяла собака Жучка.

8. В какой строчке перечислены все имена существительные в единственном числе?

- ☐ свечка, машины, уши
- ☐ тополя, слоны, квартиры
- ☐ праздник, вывеска, коляска



9. Какое слово не изменяется по числам?

- ☐ метро
- ☐ постель
- ☐ окно

10. Какое слово всегда пишется с заглавной буквы?

- ☐ Андрей
- ☐ Собака
- ☐ Море

### ВАРИАНТ 1

1. Прочитай стихотворение. Какими частями речи являются выделенные слова?

\* \* \*

Ласточки **пропали**,  
А вчера зарёй  
Всё грачи **летали**  
Да как сеть **мелькали**  
Вон над той горой.  
(А. Фет)

- ☐ глаголами
- ☐ именами существительными
- ☐ именами прилагательными

2. Закончи высказывание.

Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы что делать?, что сделать?, называются...

- ☐ именами существительными
- ☐ именами прилагательными
- ☐ глаголами

3. В какой строчке перечислены все глаголы в форме множественного числа?

- ☐ △ чирикает, светит, летит
- ☐ □ моют, вышивают, строят
- ☐ ○ дышат, лепит, смотрит



4. В каком слове **не** пишется слитно со словом?

- ☐ △ (не)видит
- ☐ □ (не)уходит
- ☐ ○ (не)нависть

5. Найди пару, в которой неправильно подобраны антонимы.

- ☐ △ включать — выключать
- ☐ □ входить — заходить
- ☐ ○ приплыть — уплыть

6. В какой строчке перечислены только однокоренные глаголы?

- ☐ писать, написать, переписать
- ☐ ездить, поезд, езда
- ☐ ходить, выходить, вход

7. В каком предложении глагол употреблён в переносном значении?

- ☐ На морозе у Саши горели щёки.
- ☐ Тракторы пахали землю.
- ☐ Бабочка опустилась на цветок.

8. Какой глагол отвечает на вопрос что сделать?

- ☐ писать
- ☐ ответить
- ☐ сочинять



9. В какой паре слов неправильно подобран синоним?

- ☐ шалить — баловаться
- ☐ простить — извинить
- ☐ идти — бежать

10. Прочитай текст. Сколько в нём глаголов?

\* \* \*

Пришла весна, растаял снег. Из своей сухой норы вылез барсук. Он всю зиму спал, как медведь. Шерсть у него на боках свалялась. Потягивается барсук, расправляется. (По Е. Чарушину)

- △ 5 глаголов
- 6 глаголов
- 7 глаголов



ВАРИАНТ 2

1. Прочитай стихотворение. Какими частями речи являются выделенные слова?

\* \* \*

С вечера всё **спится**,  
На дворе темно.  
Лист сухой **валится**,  
Ночью ветер **злится**  
Да **стучит** окно.

(А. Фет)

- ☐ именами существительными
- ☐ именами прилагательными
- ☐ глаголами

2. Закончи высказывание.

Глаголами называются слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы...

- ☐ кто? что?
- ☐ что делать? что сделать?
- ☐ какой? какая? какое? какие?

3. В какой строке перечислены все глаголы в форме единственного числа?

- ☐ поют, рисуют, готовит
- ☐ мажет, платят, разговаривает
- ☐ кормит, светит, убирает



4. В каком слове **не** пишется слитно со словом?

- ☐ (не)настный
- ☐ (не)идёт
- ☐ (не)копает

5. В какой паре слов антонимы подобраны неправильно?

- ☐ лежит — стоит
- ☐ ушёл — вышел
- ☐ приехал — уехал

6. В какой строке перечислены только однокоренные глаголы?

- ☐ лепить, лепка, вылепить
- ☐ сушить, сушёный, сушка
- ☐ читать, перечитать, вычитать

7. В каком предложении глагол употреблён в переносном значении?

- ☐ Природа радуется приходу весны.
- ☐ Почтальон принёс нам телеграмму.
- ☐ Таня выполнила домашнее задание.

8. Какой глагол отвечает на вопрос что делать?

- ☐ начертить
- ☐ слушать
- ☐ выйти



9. В какой паре слов неправильно подобран синоним?

- ☐ учить — преподавать
- ☐ блестеть — сиять
- ☐ мчаться — плестись

10. Прочитай текст. Сколько в нём глаголов?

\* \* \*

Пошёл барсук на охоту — лягушек ловить. Под корнями во мху жуков искать. Поест, попьёт, почавкает — да тем же ходом обратно к себе на квартиру, в сухую нору. (По Е. Чарушину)

△ 5 глаголов

□ 6 глаголов

○ 7 глаголов



## Тема. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

### ВАРИАНТ 1

1. Прочитай загадку. Какими частями речи являются выделенные слова?

Живёт в доме хозяин:  
Шубка **атласная**,  
Лапки **бархатные**,  
Ушки **чуткие**.



- ☐ именами существительными
- ☐ именами прилагательными
- ☐ глаголами

2. Закончи высказывание.

Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие?, называются...

- ☐ глаголами
- ☐ именами существительными
- ☐ именами прилагательными

3. Второклассники приводили примеры имён прилагательных по лексическому значению. Проверь их работы. Кто из учеников допустил ошибку?

- ☐ Аня называла форму предметов: квадратный, круглый, треугольный.
- ☐ Сева называл размер предметов: высокий, глубокий, овальный.
- ☐ Даша называла внутренние качества людей: добрый, ласковый, смелый.

4. Прочитай предложение. С каким словом имя прилагательное связано по смыслу?

Бабочка прилетела на полянку и села на белую ромашку.

- ☐ бабочка
- ☐ полянку
- ☐ ромашку



5. В какой паре слов неправильно подобран синоним?

- ☐ маленький — крошечный
- ☐ жаркий — прохладный
- ☐ холодный — морозный

6. Укажи прилагательное, которое стоит в форме единственного числа.

- ☐ светлый
- ☐ весенние
- ☐ долгожданные

7. В какой строчке перечислены только однокоренные имена прилагательные?

- ☐ короткий, укоротить, коротенький
- ☐ круглый, кругленький, округлый
- ☐ смешной, смешить, насмешка

8. Найди пару слов, в которой неправильно подобраны антонимы.

- ☐ радостный — грустный
- ☐ горький — сладкий
- ☐ крупный — высокий

9. Назови предмет. Какое имя прилагательное называет его признак?

- ☐ кирпичный
- ☐ кирпичная
- ☐ кирпичное



10. Прочитай текст. Сколько в нём имён прилагательных?

\* \* \*

В ожидании Тараса я прикрепил на длинной палке медный походный чайник с водой и повесил его над огнём. Вода уже начинала кипеть, а старика всё не было.

Умная собака только виляла пушистым хвостом, облизывалась и нетерпеливо взвизгивала. (Д. Мамин-Сибиряк)

- ☐ 5 имён прилагательных
- ☐ 6 имён прилагательных
- ☐ 7 имён прилагательных

## Тема. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

### ВАРИАНТ 2

1. Прочитай загадку. Какими частями речи являются выделенные слова?

**Крепкий** **деревянный** дом  
С **круглым** **маленьким** окном.  
Он стоит на **длинной** ножке,  
Чтобы не залезли кошки.



- ☐ ☐ именами прилагательными
- ☐ ☐ именами существительными
- ☐ ☐ глаголами

2. Закончи высказывание.

Имена прилагательные обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы...

- ☐ ☐ кто? что?
- ☐ ☐ какой? какая? какое? какие?
- ☐ ☐ что делать? что сделать?

3. Второклассники приводили примеры имён прилагательных по лексическому значению. Проверь их работы. Кто из учеников допустил ошибку?

- ☐ Миша называл цвет предметов: фиолетовый, серый, оранжевый.
- ☐ Дима называл вкус предметов: солёный, пресный, душистый.
- ☐ Лена называла внешние качества человека: стройный, темноволосый, голубоглазый.

4. Прочитай предложение. С каким словом имя прилагательное связано по смыслу?

Дима нарисовал в альбоме красивый цветок.

- ☐ Дима
- ☐ (в) альбоме
- ☐ цветок



5. В какой паре слов неправильно подобран синоним?

- ☐ отважный — пугливый
- ☐ чуткий — отзывчивый
- ☐ красивый — прекрасный

6. Укажи прилагательное, которое стоит в форме множественного числа.

☐ неожиданный

☐ колючие

☐ лесной

7. В какой строчке перечислены только однокоренные имена прилагательные?

☐ печной, выпечка, запечём

☐ морской, приморский, моряк

☐ синий, синенький, синеватый

8. Найди пару, в которой неправильно подобраны антонимы.

☐ громкий — тихий

☐ светлый — яркий

☐ здоровый — больной

9. Назови предмет. Какое имя прилагательное называет его признак?

☐ домашний

☐ домашняя

☐ домашнее



10. Прочитай текст. Сколько в нём имён прилагательных?

\* \* \*

Барбос был приземистый и широкогрудый. Благодаря длинной, чуть-чуть вьющейся шерсти в нём замечалось сходство с белым пуделем. Летом он часто был унизан колючими «репьями». Осенью же клоки шерсти превращались у него в коричневые, болтающиеся сталактиты. (По А. Куприну)

- ☐ 6 имён прилагательных
- ☐ 7 имён прилагательных
- ☐ 8 имён прилагательных

## Тема. МЕСТОИМЕНИЕ

### ВАРИАНТ 1

1. Какое слово не является местоимением?

- ☐ он
- ☐ от
- ☐ мы

2. Прочитай предложения. Найди среди них нераспространённое.

- ☐ Я читаю.
- ☐ Мы играем в прятки.
- ☐ Ты пойдёшь домой?

3. Каким местоимением можно заменить в предложении подлежащее?

Сегодня ребята отправляются в поход.

- ☐ мы
- ☐ они
- ☐ вы



4. Назови предметы. Каким местоимением можно заменить все эти слова?



- △ они  
□ она  
○ он

5. Какое местоимение тыставишь во второе предложение?

Вечером ребята накопили червяков.  
Утром ... пойдут на рыбалку.

- △ мы  
□ они  
○ вы



6. Прочитай текст. Сколько в нём местоимений?

\* \* \*

Я хозяин дворца и сада! Что ты сделал? Как ты посмел сорвать в саду мой заповедный, любимый цветок? Ты лишил меня утехы моей жизни. (По С. Аксакову)

- ☐ 2 местоимения
- ☐ 3 местоимения
- ☐ 4 местоимения

7. Вместо какой части речи употребляются местоимения?

- ☐ вместо имени существительного
- ☐ вместо имени прилагательного
- ☐ вместо глагола

8. Какое местоимение ты используешь, чтобы обратиться к учителю?

- ☐ он
- ☐ ты
- ☐ вы



**9.** Определи, какой перед тобой текст.

\* \* \*

Какая прекрасная табакерка! Пёстренькая, из черепахи. А что на крышке-то! Ворота, башенки, домик, другой, третий, четвёртый, — и счесть нельзя, и все мал мала меньше, и все золотые; а деревья-то также золотые, а листики на них серебряные; а за деревьями встаёт солнышко, и от него розовые лучи расходятся по всему небу. (В. Одоевский)

- △ текст-повествование
- текст-описание
- текст-рассуждение

**10.** Найди пару предложений, в которых неправильно использовано местоимение.

- △ Птица села на ветку. Ты громко запела.
- Бабушка почистила грибы. Вечером она пожарила их с картошкой.
- Солнце поднялось над горизонтом. Оно осветило окрестности.

## Тема. МЕСТОИМЕНИЕ

### ВАРИАНТ 2

1. Какое слово не является местоимением?

☐ ты

☐ за

☐ она

2. Прочитай предложения. Найди среди них нераспространённое.

☐ Ты любишь мороженое?

☐ Она заболела.

☐ Я еду на экскурсию.



3. Каким местоимением можно заменить в предложении подлежащее?

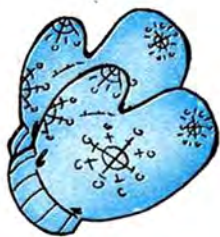
Света дала котёнку сметану.

☐ я

☐ он

☐ она

4. Назови предметы. Каким местоимением можно заменить все эти слова?



- △ он  
□ она  
○ они

5. Прочитай. Какое местоимение ты вставишь во второе предложение?

Денис дочитал книгу. Завтра ... отнесёт её в библиотеку.

- △ я  
□ он  
○ ты



6. Прочитай текст. Сколько в нём местоимений?

\* \* \*

Ты отправишься домой и пришлѐшь сюда одну из своих дочерей. Она будет жить в чести и приволье, как ты здесь жил. Я это обещаю. (По С. Аксакову)

- ☐ 4 местоимения
- ☐ 5 местоимений
- ☐ 6 местоимений

7. Закончи высказывание.

Местоимения — это слова, которые...

- ☐ называют предмет
- ☐ указывают на предмет
- ☐ описывают предмет

8. Какое местоимение ты используешь, чтобы обратиться к однокласснику?

- ☐ он
- ☐ ты
- ☐ вы



9. Определи, какой перед тобой текст.

\* \* \*

Стрижонок вылупился из яичка в тёмной норке и удивлённо пискнул. Ничего не было видно. Лишь далеко-далеко тускло мерцало пятнышко света. Стрижонок испугался этого света, плотнее приник к тёплой и мягкой маме-стрижихе. Она прижала его крылышком к себе. Он задремал, согревшись под крылом.

(По В. Астафьеву)

- ☐ текст-повествование
- ☐ текст-описание
- ☐ текст-рассуждение

10. Найди пару предложений, в которых неправильно использовано местоимение.

- ☐ Ира быстро пообедала. Потом ты вымыла посуду.
- ☐ Семена долго лежали в земле. Затем они взошли.
- ☐ Петух вышел во двор. Он громко закукарекал.

## Тема. ПРЕДЛОГИ

### ВАРИАНТ 1

1. С какой частью речи употребляются предлоги?

- ☐ с именами существительными
- ☐ с именами прилагательными
- ☐ с глаголами

2. Что не является предлогом?

- ☐ перед
- ☐ они
- ☐ до

3. При написании какого предлога можно допустить ошибку?

- ☐ на
- ☐ для
- ☐ из

4. В каком словосочетании предлог употреблён неправильно?

- ☐ пришёл со школы
- ☐ вернулся с улицы
- ☐ возвратился с работы

5. Какой предлог надо вставить в предложение?

Сырое лето и тёплая осень — ...  
долгой зиме.

△ по

□ к

○ в



6. В каком предложении не хватает предлога?

△ Мама поставила цветы стол.

□ Машенька пила сливовый сок.

○ Весной звучат птичьи трели.

7. Ученики должны были составить предложение, используя в нём все известные им части речи. Кто из ребят правильно выполнил задание?

△ Мы с друзьями пошли в сосновый лес.

□ Я люблю читать весёлые сказки.

○ Он прочитал статью в журнале.

8. С каким словом употреблён предлог?

**У** весёлого клоуна были разноцветные шарики.

- △ весёлого
- клоуна
- шарики



9. Отгадай загадку. Сколько в ней предлогов?

\* \* \*

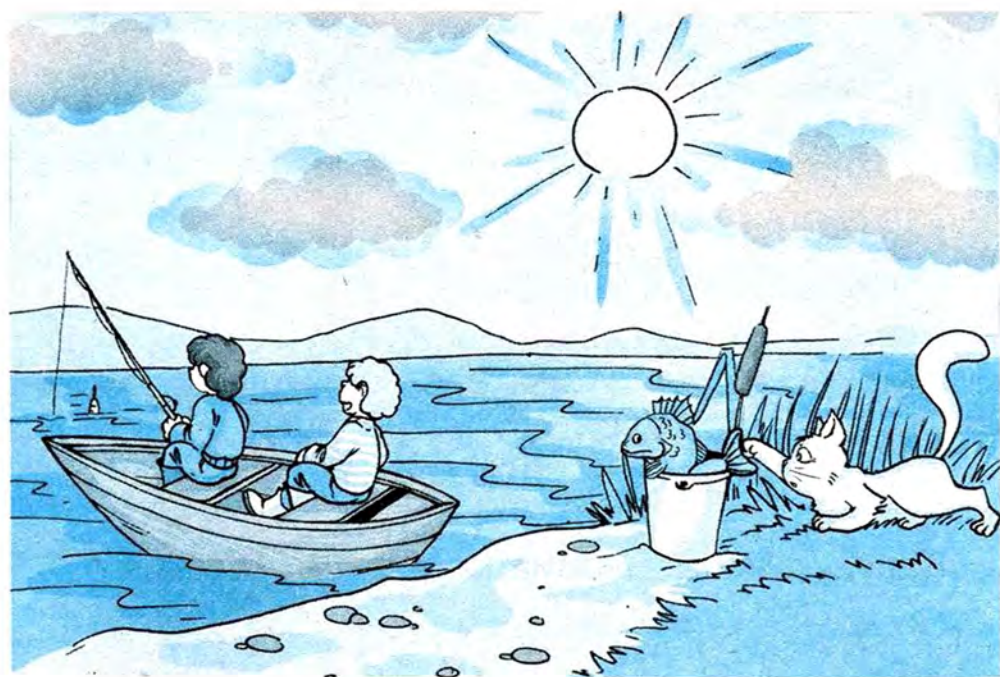
На сосне, в лесу густом  
Сидит плотник с долотом:  
В пёстренькой рубашке,  
В красненькой фуражке.

- △ 4 предлога
- 5 предлогов
- 6 предлогов



10. В словосочетания какой строчки надо вставить предлог **из**?

- ☐ вернулся ... леса, взял ... полки, отплыл ... берега
- ☐ купил ... магазине, прочитал ... книге, плавал ... море
- ☐ приехал ... Москвы, вынул ... банки, выловил ... моря



## Тема. ПРЕДЛОГИ

### ВАРИАНТ 2

1. Перед какой частью речи никогда не пишутся предлоги?

- ☐ перед именами существительными
- ☐ перед именами прилагательными
- ☐ перед глаголами

2. Что не является предлогом?

- ☐ около
- ☐ о
- ☐ и

3. При написании какого предлога можно допустить ошибку?

- ☐ за
- ☐ без
- ☐ у

4. В каком словосочетании предлог употреблён неправильно?

- ☐ пришёл с магазина
- ☐ сошёл с поезда
- ☐ вернулся с экскурсии

5. Какой предлог надо вставить в предложение?

Поздний отлёт птиц — ... тёплой зиме.

☐ о

☐ в

☐ к



6. В каком предложении не хватает предлога?

☐ Мы сели мягкий диван.

☐ Митя надел чистую рубашку.

☐ Гости рано ушли домой.

7. Ученики должны были составить предложение, используя в нём все известные им части речи. Кто из ребят правильно выполнил задание?

☐ Из комнаты выбежал пушистый котёнок.

☐ Я отдыхал на берегу моря.

☐ Мы вернулись из дальней поездки.

8. С каким словом употреблён предлог?

Мы остановились **перед** высокими воротами парка.

- ☐ △ высокими
- ☐ □ воротами
- ☐ ○ парка

9. Отгадай загадку. Сколько в ней предлогов?

\* \* \*

На одной ноге стоит,  
В воду пристально глядит.  
Тычет клювом наугад —  
Ищет в речке лягушат.

- ☐ △ 3 предлога
- ☐ □ 4 предлога
- ☐ ○ 5 предлогов

10. В словосочетания какой строчки надо вставить предлог **с**?

- ☐ △ приехал ... Киева, вынул ... портфеля, приготовил ... мяса
- ☐ □ гулял ... другом, прочитал ... книге, нарисовал ... асфальте
- ☐ ○ пришёл ... работы, взлетела ... ветки, отправился ... вокзала

## Тема. ПОВТОРЕНИЕ

### ВАРИАНТ 1

1. В каком слове одинаковое количество букв и звуков?

☐ перепёлка

☐ юбка

☐ колыбель

2. В каком предложении второклассник неправильно подчеркнул основу предложения?

☐ Весной с юга вернулись перелётные птицы.

☐ Родители подарили Илье велосипед.

☐ Тракторы в поле пахали землю.



3. Какое имя прилагательное будет синонимом к слову **маленький**?

- ☐ большой
- ☐ крошечный
- ☐ гигантский

4. Отгадай загадку. Сколько в ней имён существительных?

\* \* \*

Хвост пушистый,  
Мех золотистый,  
В лесу живёт,  
В деревне кур крадёт.

- ☐ 4 имени существительных
- ☐ 5 имён существительных
- ☐ 6 имён существительных



5. В каком словаре ученик может узнать, как правильно произносить слово?

- ☐ в орфографическом
- ☐ в орфоэпическом
- ☐ в толковом

6. Какие слова не являются однокоренными?

- ☐ молоко, молодой, молоток
- ☐ плечо, плечики, предплечье
- ☐ морозить, заморозки, подморозить

7. В каком слове мягкий знак служит для смягчения предшествующего согласного звука?

- ☐ вольный
- ☐ бельё
- ☐ вьюга

8. Прочитай текст. Какое предложение в нём является нераспространённым?

\* \* \*

В приходом весны дни стали длиннее. Ярко светит солнце. Под его лучами растаял снег. Бегут ручьи. На пригорках распустились цветки мать-и-мачехи.

- ☐ третье предложение
- ☐ четвертое предложение
- ☐ пятое предложение



9. В каком слове согласный звук на конце требует проверки?

☐ пиджак

☐ пион

☐ тигр

10. Прочитай текст. Определи вид текста.

\* \* \*

Задумывались ли вы когда-нибудь, почему часы тикают?

Часовой механизм состоит из нескольких крошечных зубчатых колёсиков. Колёсики крутятся, сцепляясь друг с другом зубчиками, и вращают стрелки часов на циферблате. Причём колёсики проворачиваются не плавно, а как бы толчками — через малые промежутки времени.

Вот поэтому мы и слышим: тик-так, тик-так. (По энциклопедии для любознательных «Отчего и почему?»)

☐ текст-повествование

☐ текст-описание

☐ текст-рассуждение

## Тема. ПОВТОРЕНИЕ

### ВАРИАНТ 2

1. В каком слове одинаковое количество букв и звуков?

- ☐ юноша
- ☐ воробей
- ☐ тюлень

2. В каком предложении второклассник неправильно подчеркнул основу предложения?

- ☐ Максим положил в пенал цветные карандаши.
- ☐ Грачи ходили по полю за трактором.
- ☐ Витя хорошо написал контрольную работу.

3. Какое имя прилагательное не будет синонимом слову **храбрый**?

- ☐ смелый
- ☐ бесстрашный
- ☐ нерешительный

4. Отгадай загадку. Сколько в ней имён существительных?

\* \* \*

Что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под сосной  
И стоит среди травы —  
Уши больше головы?

- ☐ 4 имени существительных
- ☐ 5 имён существительных
- ☐ 6 имён существительных



5. Какие слова не являются однокоренными?

- ☐ скользить, скользкий, выскользнуть
- ☐ горевать, горный, гореть
- ☐ прыгнуть, перепрыгивать, прыгучий

6. В каком словаре ученик может узнать смысл слова?

- ☐ в толковом словаре
- ☐ в словаре синонимов
- ☐ в орфографическом словаре

7. Укажи слово с разделительным мягким знаком.

- ☐ кольцевая
- ☐ медвежья
- ☐ пыльный

8. Прочитай текст. Какое предложение в нём является нераспространённым?

\* \* \*

Солнце стало подниматься всё выше. Оттаяла земля. В поля вышли тракторы. За ними по распаханной земле ходят грачи. Птицы ловко хватают червяков.

- ☐ второе предложение
- ☐ третье предложение
- ☐ четвертое предложение



9. В каком слове согласный звук на конце не требует проверки?

- ☐ друг
- ☐ носок
- ☐ зубр

10. Прочитай текст. Определи вид текста.

\* \* \*

В Индии Новый год называют Праздником света или огней. В этот вечер все города и деревни залиты светом. В стране не найдётся ни одного тёмного окна.

В Китае празднование Нового года начинается страшным шумом: люди бьют в барабаны, запускают фейерверки, устраивают костюмированные шествия. Китайцы верят, что шум прогонит плохое, что было в прошлом, и принесёт удачу в будущем году. (По энциклопедии для любознательных «Отчего и почему?»)

- ☐ текст-повествование
- ☐ текст-описание
- ☐ текст-рассуждение

## ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Правописание буквосочетаний с шипящими звуками

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Вариант 1 | □ | □ | △ | □ | △ | □ | △ | □ | □ | ○  |
| Вариант 2 | □ | △ | ○ | □ | △ | □ | ○ | △ | □ | ○  |

Звонкие и глухие согласные звуки

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Вариант 1 | ○ | ○ | □ | □ | ○ | □ | △ | □ | △ | □  |
| Вариант 2 | △ | □ | ○ | △ | □ | □ | △ | □ | ○ | ○  |

Разделительный мягкий знак

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Вариант 1 | △ | ○ | □ | △ | △ | △ | ○ | ○ | ○ | △  |
| Вариант 2 | △ | □ | ○ | ○ | □ | △ | ○ | □ | ○ | △  |

Имя существительное

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Вариант 1 | △ | □ | □ | □ | △ | △ | ○ | △ | □ | ○  |
| Вариант 2 | □ | ○ | □ | ○ | △ | △ | □ | ○ | △ | △  |

## Глагол

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Вариант 1 | △ | ○ | □ | ○ | □ | △ | △ | □ | ○ | ○  |
| Вариант 2 | ○ | □ | ○ | △ | □ | ○ | △ | □ | ○ | □  |

## Имя прилагательное

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Вариант 1 | □ | ○ | □ | ○ | □ | △ | □ | ○ | △ | △  |
| Вариант 2 | △ | □ | □ | ○ | △ | □ | ○ | □ | □ | ○  |

## Местоимение

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Вариант 1 | □ | △ | □ | ○ | □ | ○ | △ | ○ | □ | △  |
| Вариант 2 | □ | □ | ○ | ○ | □ | △ | □ | □ | △ | △  |

## Предлоги

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Вариант 1 | △ | □ | ○ | △ | □ | △ | △ | □ | □ | ○  |
| Вариант 2 | ○ | ○ | □ | △ | ○ | △ | ○ | □ | △ | ○  |

## Повторение

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Вариант 1 | △ | ○ | □ | □ | □ | △ | △ | □ | △ | ○  |
| Вариант 2 | □ | △ | ○ | ○ | □ | △ | □ | △ | ○ | △  |

*Учебное издание*

**Тихомирова Елена Михайловна**

# **ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

## **2 класс**

## **Часть 2**

К учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого  
«Русский язык. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2»

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*

Редактор *Т.И. Виталёва*

Технический редактор *Т.В. Фатюхина*

Художественный редактор *Л.В. Демьянова*

Корректор *Н.С. Садовникова*

Дизайн обложки *А.А. Козлова*

Компьютерная вёрстка *М.В. Дёмина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь.  
[www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:  
641-00-30 (многоканальный).**

- Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.
- Единый Учебно-Методический Комплект, рекомендованный РАО, с учебником по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 2 класс», входящим в Федеральный перечень, составляют:
  - Рабочие тетради по русскому языку. 2 класс
  - Чистописание. Рабочие тетради. 2 класс
  - **Тесты по русскому языку. 2 класс**
  - Самостоятельные работы по русскому языку. 2 класс
  - Контрольные работы по русскому языку. 2 класс
  - Контрольные, проверочные и творческие работы по русскому языку. 2 класс
  - Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс.
- Пособия являются необходимым дополнением к школьному учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 2 класс», рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации и включённому в Федеральный перечень учебников. Реальная образовательная практика учитывает проблемы всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и преподавателей.
- Ученики смогут:
  - закрепить основные знания, умения, навыки по русскому языку на нестандартном материале;
  - развивать речь, орфографическую зоркость;
  - подготовиться к самостоятельным и контрольным работам.
- Родители найдут:
  - ориентир для определения степени усвоения материала ребёнком и его пробелов в обучении;
  - помощь в организации дополнительных занятий в случае неуспеваемости ребёнка;
  - материал для развития творческих способностей ребёнка.
- Преподаватели получают уникальную возможность:
  - сделать уроки познавательными и интересными;
  - существенно экономить учебное время;
  - работать с учётом особенностей и способностей каждого учащегося;
  - разнообразить внеклассную работу по русскому языку.
- Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.
- Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-06896-9



9 785377 068969